

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(.... Puan)2. Soru
(.... Puan)3. Soru
(.... Puan)4. Soru
(.... Puan)5. Soru
(.... Puan)6. Soru
(.... Puan)7. Soru
(.... Puan)8. Soru
(.... Puan)9. Soru
(.... Puan)10. Soru
(.... Puan)11. Soru
(.... Puan)12. Soru
(.... Puan)13. Soru
(.... Puan)14. Soru
(.... Puan)**Kazanım: T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.**

1. Güneş doğduğunda, ormanın içi kuş sesleriyle dolup taşar. Sabahın serinliğinde yürüyen insanlar derin bir nefes alarak doğanın kokusunu içine çekerler. Ağaçların arasında dolaşırken huzur bulan birçok kişi, günün yorgunluğunu burada atar. Kuşların civıltısı ve yaprakların hışırtısı arasında yürümek, insanı dinlendirir.

Bu metinden fiilimsi türlerine birer örnek yazınız.

İsim-fiil: **yürümek**

Sıfat-fiil: **yürüyen, bulan**

Zarf-fiil: **doğduğunda, dolup, alarak, dolaşırken**

Kazanım: T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilimsileri bulunuz ve türlerini (isim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil) belirterek yay araçlara yazınız.

- a. Çocuklar bahçede oynarken yağmur başladı.

(**Zarf-fiil**)

- b. Onunla konuşmak bana çok iyi geldi.

(**İsim-fiil**)

- c. Dün izlediğimiz film gerçekten çok etkileyiciydi.

(**Sıfat-fiil**)

- d. Arkadaşlarını görünce çok sevindi.

(**Zarf-fiil**)

- e. Sınavdan önce tekrar yaparak başarılı oldu.

(**Zarf-fiil**)

Kazanım: T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

3. Dünya, kötülük yapanlar yüzünden değil; onları hiçbir şey yapmadan seyredenler yüzünden mahvolacaktır.

Bu cümledeki altı çizili fiilimsilerin türünü yazınız.

yapanlar:

yapmadan:

yapanlar: Sıfat-fiil

yapmadan: Zarf-fiil





Kazanım: T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.

4. Aşağıdaki atasözlerini öğelerine ayırınız.

a. Denize düşen yılana sarılır.

Denize düşen (Özne) / yılana (Yer Tamlayıcısı) / sarılır. (Yüklem)

b. Aç tavuk kendini arpa ambarında sanır.

Aç tavuk (Özne) / kendini (Belirtili Nesne) / arpa ambarında (Yer Tamlayıcısı) / sanır. (Yüklem)

c. Davulun sesi uzaktan hoş gelir.

Davulun sesi (Özne) / uzaktan (Yer Tamlayıcısı) / hoş (Zarf Tamlayıcısı) / gelir. (Yüklem)

Kazanım: T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.

5. Aşağıda verilen öge dizilişlerine uygun birer cümle kurunuz. Kurduğunuz cümlelerin öğelerini altlarına yazarak sağlamasını yapınız.

a. Özne / Yer Tamlayıcısı (Dolaylı Tümleç) / Belirtili Nesne / Yüklem

Ahmet masaya defterini bıraktı.

b. Zarf Tamlayıcısı / Yüklem / Özne / Yer Tamlayıcısı (Dolaylı Tümleç)

Dün geldi Ali okula.

Kazanım: T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar

6. Bir dilin ifade gücü, yalnızca temel sözcük dağarcığıyla sınırlı değildir. Asıl derinlik, o dilin taşıdığı mecazlar ve kalıplaşmış sözlerle ortaya çıkar. Mecazlı ifadeler, anlatılmak istenen bir fikri veya soyut bir kavramı zihninizde canlandırmamıza yardımcı olur. Kalıplaşmış sözler ise toplumun ortak değerlerini ve bilgi birikimini nesilden nesile aktaran kültürel bir hazinedir. Bu söz kalıpları, hem resmî hem de gündelik dilde birer köprü görevi görür. Örneğin, "ipe un sermek" deyişi, bir işten kaçınmak için bahane üretmeyi, oyalama taktikleri kullanmayı ustaca özetler. Anlatımda bu tip kalıpları yerinde kullanmak, ifadeyi sadece anlaşılır değil, aynı zamanda derinlikli ve çarpıcı yapar. Günümüzün başarılı iletişimcileri ve hatipleri, bu sözleri metinlerine serpiştirerek dili akıcı ve nüanslı bir şekilde kullanmaktadır.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

a. Metne göre deyimlerin dilimize katkısı nedir?

Metne göre deyimler; anlatılmak istenen bir fikri veya soyut bir kavramı zihninizde canlandırmamıza yardımcı olur, dilimize derinlik kazandırır.

b. Metne göre "ipe un sermek" deyişi ne anlama gelmektedir?

Bir işten kaçınmak için bahane üretmeyi ve oyalama taktikleri kullanmayı ifade etmektedir.





Kazanım: T.8.3.15. Okuduğu metinle ilgili sorular sorar.

7. Dünya'nın karasal alanının önemli bir bölümü ormanlarla kaplıdır ve bu yeşil alanlar, gezegenimizin ekolojik dengesinde hayati bir rol oynar. Ormanlar, yalnızca sayısız kara canlısına ev sahipliği yapmakla kalmaz, aynı zamanda küresel iklim sistemini dengeleyerek hayatın devamlılığını sağlar. Ağaçlar, kökleriyle toprağı tutar; böylece erozyonu önler ve su döngüsüne katkıda bulunur. Ayrıca ormanlar, atmosferdeki karbondioksiti büyük ölçüde bünyelerine alarak oksijen üretir ve küresel ısınmanın etkilerini hafifletmeye yardımcı olur. İnsanların ormanları muhafaza etmesi, hem biyolojik çeşitliliğin korunması hem de dünyamızın genel sağlığı için kritik bir zorunluluktur. Ne var ki kontrolsüz ağaç kesimi ve orman yangınları gibi insan faaliyetleri, bu değerli ekosistemlerin bütünlüğünü tehdit etmektedir. Çevre kuruluşları ve devletler, ormanların korunması ve sürdürülebilir yönetimi için kapsamlı stratejiler geliştirmektedir. Ormanları korumak, temiz hava ve sağlıklı bir çevre bırakma hedefimizin temel taşıdır.

Bu metinden hareketle cevapları ile birlikte iki soru yazınız.

a. Ormanlar erozyonu nasıl önler?

Ağaçlar, kökleriyle toprağı tutarak erozyonu önler.

b. Orman ekosistemlerinin bütünlüğünü tehdit eden insan faaliyetleri nelerdir?

Kontrolsüz ağaç kesimi ve orman yangınlarıdır.

Kazanım: T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

8. Avluda beyaz badanalı duvarlar boyunca uzanan, allı beyazlı çiçek açmış sardunyalara takılmış Zehra'nın gözü. Annesinin diktiği çiçeklermiş bu sardunyalar. Hüzünle yanlarına gitmiş, memleketinin toprağını derin derin koklamış; sardunya kokuyormuş toprak!

Bu parçada kullanılan anlatım biçimlerini yazınız.

Öyküleme ve Betimleme

Kazanım: T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

9. Kırıp esaret zincirlerini

Uyandı yüzyıllar süren uykusundan

Kazanıp özlediği hürriyeti

Kurtuldu korkulu rüyasından

Bu dizelerdeki söz sanatlarını yazınız. Bu söz sanatlarını dizelerdeki hangi ifadeden bulduğunuzu açıklayınız.

Söz sanatı: Abartma/Mübalağa

Açıklaması: Uykunun yüzyıllar sürmesi

Söz sanatı: Karşıtlık/Zıtlık/Tezat

Açıklaması: Esaret ve hürriyet sözcükleri anlamca birbirine zıttır.





Kazanım: T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

10. Aşağıdaki anlam özelliklerine uygun birer cümle yazınız.

- a. Karşılaştırma: **Bu yılki sınav geçen yıla göre daha kolaydı.**
- b. Benzetme: **Pamuk gibi yumuşak bir kalbi vardı.**
- c. Koşul: **Düzenli çalışırsan sınavda başarılı olursun.**

Kazanım: T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

11. Son zamanlarda dilimizdeki bazı olumsuz kullanımlar sizlerin de dikkatini çekmiştir. Bunların en başında da teknoloji yoluyla yabancı dillerden alınan sözcüklerin dil bağlamına yerleşmesi geliyor. Özellikle iletişim araçlarının yaygınlaşması, buna bağlı olarak sosyal medya kullanımı bu yerleşmeyi hızlandırıyor. Sosyal medyadaki özensiz dil kullanımı dilimizin standartlarını bozuyor, dolaylı olarak millî kimliğimizi de zedeliyor.

Bu metnin türünü gerekçelendirerek yazınız.

Metnin Türü: **Deneme**

Gerekçesi: **Yazarın toplumsal bir konu hakkındaki kişisel görüş ve düşüncelerini, kesin kurallarla kanıtlama amacı gütmeyen, samimi ve anlaşılır bir dille ifade etmiş olmasıdır.**

Kazanım: T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

Kazanım: T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

12 ve 13. soruları bu metne göre cevaplayınız.

Kitap okumak, yalnızca bilgi edinmenin ötesinde, kişisel gelişim ve zihinsel esneklik kazandıran bir süreçtir. Kitaplar; farklı kültürleri, yaşam biçimlerini ve düşünce sistemlerini tanımanızı sağlar. Bu sayede empati kurma yeteneğinizi geliştirir ve sizi daha anlayışlı bir birey hâline getirir. Okunan her bir kitap, bir zihin yolculuğudur; bu yolculuk sırasında hayal gücünüz genişler, dünyaya bakış açınız zenginleşir.

12. Bu metnin konusu nedir? Yazınız.

Kitap okumanın faydaları

13. Bu metnin ana fikri nedir? Yazınız.

Kitap okumak, kişisel gelişimi, empati yeteneğini ve zihinsel esnekliğini artırarak bireyin dünyaya bakış açısını zenginleştirir.

Kazanım: T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.

14. Aşağıdaki cümlelerde hangi anlam ilişkileri (amaç-sonuç, neden-sonuç, koşul-sonuç) vardır? Karşılarındaki yay ayraçlara yazınız.

- a) Üç gündür yağın kar yüzünden köy yolları ulaşımına kapandı. (..... **neden-sonuç**)
- b) Sınavlarda başarılı olabilmek için düzenli çalışıyor. (..... **amaç-sonuç**)
- c) Hava durumu kötüleşirse şehir dışına yapacağımız geziyi iptal ederiz. (..... **koşul-sonuç**)
- d) Mağazaya, mutfak masası almaya gitmişler. (..... **amaç-sonuç**)
- e) Eğer sabahları erken kalkıp spor yaparsan gün boyu enerjik olursun. (..... **koşul-sonuç**)



tonguçDERSHANE

Şampiyonların tercihi!

5,6,7. Sınıf ve LGS Hazırlık



Canlı
Ders



Bire bir
özel ders



Başarı
Kitap Seti



Kişiyeye Özel
Eğitim Koçu



Veli
bilgilendirme
paneli



Performans
takibi



Deneme
Sınavları



Kişiyeye özel
kitap



tonguçROTA

Rotanı tonguç çizdi, sıra sende!

Türkçe-Matematik-Fen
5,6,7. Sınıf ve LGS Hazırlık



Canlı
ders



Bire bir
özel ders



Tekrar/Telafi
dersleri



Başarı
kitap seti



Performans
takibi



Veli
bilgilendirme
paneli



Ödev
koçluğu



Branş deneme
sınavları

